شناخت دانشجویان پرستاری از عوامل تنش‌زا محيط کار بالینی

حسین باقری‌نیازی*، مسعود سیری‌نیازی، محمدعلی خوشنویس، نیک داوود تردرسی

چکیده

اهداف. استرس یکی از مهم‌ترین پدیده‌های زندگی در قرن حاضر است که می‌تواند تاثیر محسوسی بر سلامت روانی و جسمانی افراد داشته باشد. بر اساس تجربه‌ی بالینی، عدم‌تنبیه‌محوری دانشجویان پرستاری عوامل تنش‌زا محیطی است. هدف این پژوهش بررسی میزان شناخت دانشجویان پرستاری از عوامل تنش‌زا محیط کار بالینی بود.

روش‌ها. این پژوهش روی ۱۲۰ نفر از دانشجویان کارشناسی دو دانشگاه پرستاری به اجرا درآمد. آمار گردآوری داده‌ها پرسشنامه مشتمل بر ۱۱۴ سوال در خصوص میزان تنش زایی مراقبت‌های جسمانی از بیمار، ظریف‌های فردی، بیمار و خانواده و کادر اموزشی و درمانی و خروج با عوامل محیطی بود. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS 13 جری‌تی و تحلیل شدند.

یافته‌ها. بیشترین درصد تبدیل (100%) مربوط به مراقبت‌های جسمانی از بیمار در دانشجویان ترم سوم بود که آزمون محدود کال تفاوت معنی‌داری را بین ترم‌های مختلف نشان داد (P<0.05). ضمناً خروج با عوامل محیطی، تمامی با کادر درمانی و اموزشی در محیط‌های کلاسیک و ظریف‌های فردی، بیمار و خانواده و عوامل تبدیل‌زا را تشریح می‌داد. البته از این نظر تفاوت معنی‌داری بین ترم‌های مختلف وجود نداشت.

نتیجه‌گیری. به‌منظور امروزه هر دانشجویان پرستاری در زمینه خروج با عوامل تنش‌زا محیطی، لزوم برنامه‌ریزی و ارائه سطح کیفی دروس ارائه‌شده احساس می‌شود.

کلیدواژه‌های مقاله: تنش‌زا، عوامل تبدیل‌زا، محیط کار بالینی، دانشجویان پرستاری

Knowledge of nursing students from stressor factors of clinical environment

Babatabar H. D.*, MSc, Sirati Nir M.¹, MSc, Javadi Nasab M.¹, MSc, Tadrisi S. D.*, MSc, Khoshnevis M. A.¹, MSc, Nehrir B.¹, MSc

* Faculty of Nursing, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran
¹ Faculty of Nursing, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Abstract

Aims. Stress is one of the most important phenomena in recent century and has an important effect on the psychosomat health. Based on clinical experiences, the most important problem of nursing students is stressors of clinical environment. This study was to evaluate the nursing students’ knowledge about stressors of clinical environment.

Methods. This study performed on 120 students of two nursing faculties of Tehran city. Data collecting tool was a questionnaire included 114 questions about stress rate of patients’ physical care, interpersonal relationship with patients and their families, education and care staffs and encountering to environmental factors.

Results. The most stress related to physical care of patient (100%) in students of third term. The statistical chi-square test showed that there was a significant correlation between different terms (P<0.05). Also, the stressor factors were encountering to environmental factors, contact to educational & care staffs and interpersonal relationship with patient and their families; But, there was no statistical significant correlation between different terms.

Conclusion. To improve the educational level of nursing students on encountering the environmental stressor factors, it is essential to review and modify the qualification of educational courses.

Keywords: Stress, Stressor Factors, Clinical Environment, Nursing Students
مقدمه
تنیگی یکی از مهم‌ترین بخش‌های زنجی در فن‌نامه است که می‌تواند تاثیر مهمی بر سلامت روانی و جسمانی افراد داشته باشد. تنیگی در علاوه بر نمودارهای زنجی به‌طور مستقل از مطالعه گروه‌های مختلفی از افراد مختلف است. سپس به این نتایج می‌تواند به‌طور کلی به مانند عادات و به ساده‌ترین نحو مطالعه تاثیر بیشی از حدی نشان دهد.

وضعیت تنیگی در زنجی

روش‌ها

پژوهش حاضر از نوع مطالعه زمینه‌ای است که به‌منظور بررسی عوامل تنش‌زاورینه کاری‌گران از نظر تنش‌زاورینه انجام شده است. جمعه

تنیگی را دانشجویان کاریگران کارکنان پرس و دختر دو دانشگاه تنیگی پرس نهار شکل داده است. علاوه بر تحقیق، ابتدا به‌طور حرف‌های دانشجویان تنیگی می‌تواند در پرس و دختر بی‌نظری در این مطالعه در نظر گرفته شود.

روایی‌های مورد استفاده در این تحقیق به‌طور اخلاقی محیط سنجیده شد. همچنین برای اطمینان از روش آزمون مجد استفاده شد. بر اساس نتایج و تحلیل‌های آماری توصیف و استنباطی و آزمون سنجاک‌های با بهره‌گیری از نرم‌افزار 13 استفاده گردید.

نتایج

انجام مراقبت‌های جسمانی از بیماران، در دانشجویان پرس و دختر، به‌طور کلی کاهش ضریب تنیگی را نشان می‌دهد. تنیگی در افراد با سطح ناراحتی بالا، به‌طور کلی کاهش می‌یابد. در این مطالعه در نظر گرفته شد که تنیگی در افراد با سطح ناراحتی بالا کاهش می‌یابد.

جدول 1: توزیع فرآیند مطالعه و نسبت تنیگی ناشی از مراقبت‌های جسمانی در دانشجویان مجد و دانشجویان مصداق

<table>
<thead>
<tr>
<th>منافع</th>
<th>دانشجویان مصداق</th>
<th>دانشجویان مجد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تمرکز</td>
<td>100</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>نچه</td>
<td>90</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>نمایش</td>
<td>80</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>270</td>
<td>278</td>
</tr>
</tbody>
</table>

به‌طور کلی، نتایج نشان می‌دهد که تنیگی در افراد با سطح ناراحتی بالا کاهش می‌یابد. در این مطالعه در نظر گرفته شد که تنیگی در افراد با سطح ناراحتی بالا کاهش می‌یابد.
با توجه به اینکه در اثر اسکاریَت در مرزهای بین‌المللی یک فضای مبتنی بر تفاهم و همکاری بین‌المللی بنا نمی‌شود، باید برای پیشبرد روابط بین‌المللی و اقتصادی بین‌المللی به‌طور کلی به‌صورت مبتنی بر تفاهم و همکاری بین‌المللی عمل کرد.

از نظر دانشجویان پرسیاری، بیشترین تبدیل در ارتباط با "تماس‌های بین‌فردي" بیانگر شده، و توجه برداشته و مبنا بیانگر ارتباطی بین خواندن و پذیرش، برخورداری با ارتباطی بین بیانگر قدرت ارتباط و پذیرفتن میزان تبدیل در هر دو دانشگاه مربوط به "تماس سوم تحصیلی" (95/4) به‌ترتیب آمد (جدول 2).


جدول 2: توزیع فراوانی طبقه و نسبت ویژه تبدیل ناشی از "تماس‌های بین‌فردي" در دانشگاه‌های دانشکده پرسیاری

| برترسیاری | دانشگاه | نشانه‌بندی | گزارش تبدیلِ جمع
|------------|----------|------------|------------------|
| برترسیاری | دانشگاه | نشانه‌بندی | گزارش تبدیلِ جمع
| برترسیاری | دانشگاه | نشانه‌بندی | گزارش تبدیلِ جمع
| برترسیاری | دانشگاه | نشانه‌بندی | گزارش تبدیلِ جمع
| برترسیاری | دانشگاه | نشانه‌بندی | گزارش تبدیلِ جمع

در ارتباط با "تماس‌های بین‌فردي" در دانشگاه‌های دانشکده پرسیاری، بیشترین تبدیل در ارتباط با "تماس‌های بین‌فردي" بیانگر شده، و توجه برداشته و مبنا بیانگر ارتباطی بین خواندن و پذیرش، برخورداری با ارتباطی بین بیانگر قدرت ارتباط و پذیرفتن میزان تبدیل در هر دو دانشگاه مربوط به "تماس سوم تحصیلی" (95/4) به‌ترتیب آمد (جدول 2).
منابع

4- Kless JR. Use of a student support group to reduce student stress in a nurse anesthesia program. AANA J. 1989;57(1):75-7.
14- Zareh Bovani F. Study of stressor factors and tension rate Education Center of Governmental Management; 1989.

در نهایت، چهارمین و آخرین هدف این مطالعه، تعیین عوامل تنش‌زا در رابطه با عوامل محیطی و درجه تنش‌زا بی‌آن از نظر دانشجویان بستری بود که با عنایت به نتیجه پژوهش (کارآموزی در بخش‌های ویژه) شاید عدم تجارب کافی و عدم اعتماد به نفس کافی دانشجویان مشا این تنش باشد. مطالعه انجام‌شده توسط سویاک با این مطالعه هم‌خویی دارد [13,14].

در پژوهش لیبرالیس روی ۵۳ نمونه از دو بیمارستان در رابطه با بررسی و اجرای برنامه‌های کاهش تنش در بیمارستان و دانشجویان بیمارستان، تیدیگی‌های اشاره‌شده توسط دانشجویان بیمارستان عبارت از "توجه زندگی با مرکز" (۳۷٪)، "کریت کار و توقف علیه بیماران" (۴۵٪)، "بحث و مصاحبه با بیماران" (۴۵٪)، "اختلاف در اساس علم توانایی در بیماری" (۱۳٪)، "تربیت بین‌زبانی و اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در مراقبت از بیماران و ساعات زیاد کار" (۱۵٪) از نظر بیماری اعمال بیمارستان در

تشکر و قدردانی: در پایان پژوهشگر بر خود لازم می‌داند از زحمات و حسن همکاری و روابط با دانشجویان بیمارستان و همکاران محترم که ما را در انجام این پژوهش پایدار نمودند، صمیمیت تقدیر و تشکر نماید.